



Сообщение из опыта работы воспитателя
старшей группы Зелениной Н.В.

"Малая родина моя".

Есть на свете множество сторон
Сказочно прекрасных, но и всё же,
Наш степной Черниговский район
Сердцу своему всего дороже...

(В.Нор)

А родная сторона
Есть у всех на свете:
У мышонка, у слона...
И у вас есть, дети.

Жить без Родины нельзя,
Где б не находились,
Ваша Родина, друзья,
Там, где вы родились.

Где пошли вы в первый раз
В садик наш весёлый.
Значит родина у вас –
Наш степной посёлок.
(В.Нор)

И зовётся этот посёлок Большая Черниговка.

Воспитывая ребёнка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях родного уголка земли, мы помогаем ему устанавливать связь с миром людей, миром природы, самим собой.

Понимание Родины у детей тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близка и дорога культура родного края, она должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Наша задача – научить ребёнка чувствовать красоту родной земли, место человека, живущего на ней, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства. Для решения этой одной из важнейших задач воспитания, мы провели соответствующие мероприятия.

Первоочередной задачей является знакомство с самим селом, историей его становления.

В процессе бесед, экскурсий дети узнают, что наше село образовалось более 150 лет тому назад. Сначала это был хуторок в степи. Шли годы. Наше село росло и хорошело. Стало большим районным центром и до сих пор строительство и благоустройство нашего села не закончилось: пристраивается здание школы. Это мы наблюдали с детьми на прогулке. Закрепили транспорт и профессии. Вова Б. рассказал, как работает подъёмный кран. Это он узнал из рассказа папы. Почколин Елисей рассказал о строительстве нового Храма на берегу реки Глушичка.

Улицы нашего села стали большие, широкие, красивые. Каждая из них со своим названием. Улица М. Костеловской названа в честь революционерки, несколько лет занимавшей пост первого секретаря райкома ВКП (б). Улица Чапаевская – в честь комдива Гражданской войны, улица Мира – красивое название, построена в мирное послевоенное время. Витя М. и Саша М. рассказали о том, что они каждый день ходят по этой улице в детский сад. И улицы Пионерская и Советская названы не случайно. По улицам нашего села мы провели ряд экскурсий. Дети узнали, что улица состоит из проезжей и пешеходной частей. Надо строго соблюдать правила дорожного движения как водителям всех видов транспорта, так и пешеходам в целях безопасности и тех и других. На улицах нашего села очень оживлённое движение. Здесь можно увидеть различные средства передвижения. Какие именно, задали вопрос детям. Марина Р. – автобусы, Егор – легковые автомобили, Семён – мотоцикл ("Мой дед за мной в садик ездит"), Артём – тракторы, они чистят дорогу от снега, Яна – грузовые машины. Марина Р. потом сказала, что в последнее время появилось такси.

Недалеко от нашего села проходит железная дорога. Мы часто слышим, как стучат колёса. Эта железная дорога соединяет Оренбургскую, Самарскую и Саратовскую области. Дети охотно рисуют все виды транспорта, как на занятиях, так и в свободное

время. У Аскара очень хорошо получилась пожарная машина, а Витя вырезал из бумаги "Жигули".

Каждое время года у нас по-своему прекрасно. Зимой в хрустально-белом уборе стоят дома и сады, весной село утопает в пробудившейся ото сна зелени, летом – многоцветие с различными оттенками, а осень – поистине золотая. Дети любят свой край в разном убранстве. Всё это они отражают в своих рисунках. Марина Р. и Яна рисуют красивые цветы, Аскар, Егор – зимний пейзаж, Настя, Никита, Витя – золотую осень.

И зимушка-зима, и лето красное, и весна - красна, и осень золотая – всё по-своему воспевается в праздниках, проводимых в нашем детском саду ("Веснянка", "Здравствуй, осень" и др.).

Разнообразен растительный мир нашего села. В нём есть укромный уголок нерукотворной природы. Зовётся он "Сибирь". Это действительно самый зелёный отдалённый уголок села. Здесь любят отдыхать не только жители нашего села. Милена рассказала о том, как они вместе с родителями очень часто летом ходят в "Сибирь" отдыхать. Черниговцы берегут это природное чудо. Мы приучаем и детей бережно относиться к природе. В зимнее время "окапываем" деревья снегом, летом ухаживаем за растениями нашего участка. Ведь мы здесь хозяева и должны научиться беречь и охранять то немногое, что есть на участке детского сада, чтобы потом. Когда выросли, дети умели беречь всё, что есть в нашем селе и за его пределами. Каждый день, приходя в детский сад, дети ухаживают за комнатными растениями, здороваются с ними, поливают, рыхлят. Закрепляем названия комнатных растений и степных.

Во время прогулок стараемся с детьми поддерживать порядок на участке. Ведь дети – хозяева двора. Даём им возможность участвовать весной в озеленении участка, учим беречь оборудование на нём, ухаживать за растениями.

Не мене разнообразен и животный мир. Весной к нам прилетает много птиц: скворцы, ласточки, грачи, кукушки, соловьи. А воробьёв видимо-невидимо. На занятии дети рисовали воробьёв нетрадиционным способом – ладошкой. Очень хорошие работы получились у Марины, Милены, Саши, Никиты. Голоса птиц можно слышать зимой. А летом они поют от рассвета до заката, а иногда и ночью. Яна рассказала, что, когда ложилась спать летом, мама открывала форточку и говорила, чтобы слушала колыбельную песенку и засыпала.

Водоёмы заполняют водоплавающие: утки, нырки, белоснежные лебеди. Это мы видим на макете Вовы Б. Макет называется "Животный мир родного края"

Детям рассказываем, что в степи живут зайцы, лисы, суслики, мыши-полёвки, куропатки, перепёлки... Раньше, когда наши дедушки и бабушки были маленькими, по степям бродили голодные волки. Сейчас их практически нет. Всех этих животных дети видели на иллюстрациях. Многие дети видели этих животных в зоопарке - Данил Л., Витя М., Егор.

Учим стихи, читаем рассказы, проводим занятия о животных и птицах. Дети хорошо различают животных диких и домашних. Закрепляем знания о животных на рисовании, лепке, аппликации. Из пластилина и семечек получились красивые ежи у Насти Д., Яны, Семёна, Аскара. Закрепив знания о ежах на занятии по развитию речи, составляли рассказ по картине "Ежи" – Вова Б., Севинч, Марина придумали интересные рассказы о ежах.

Рисовали котёнка (Яна, Никита), красивых птичек (Аскар, Саша): снегиря, синичку. Читали стихотворение Б. Заходера "Собачкино огорчение".

Зимой устраиваем для птичек "Зимние столовые". В кормушку сыпем зерно, крошки и из окна группы наблюдаем, как птички клюют корм. С детства приучаем детей любить и беречь природу родного края. Не ломать ветки деревьев, не рвать зря цветы, не убивать животных и птиц. Вся эта работа проводится через беседы "Что происходит с деревьями зимой", "Как хлеб на стол пришёл", "Какие разные цветы"; сюжетно-ролевые игры "ремонтная мастерская", "Ферма" и др.

Много лет назад на нашу Родину пришла беда: началась война.

А когда в стране беду
Горны протрубили,
Из посёлка на войну
Люди уходили.

Ну, а кто погиб в боях
Далеко ли, близко,
Так для тех в родных места
Встали обелиски.

И у нас, кто пал в бою,
Не забыт тот воин.
Храбрецам в родном краю
Памятник построен.

Провели беседу "Район в годы войны" – рассказали о солдатских письмах, о солдатах, пропавших без вести, о воинах-большечерниговцах, погибших в годы Великой отечественной войны. Зачитали письма из книги И.В. Искрина. Дети слушали с особым вниманием и хотели быть похожими на мужественных, смелых солдат. Артём Ф. сказал, что, когда вырастет, будет военным. Вика тоже хочет служить своей Родине как мама. Экскурсия к памятнику погибших воинов только укрепляет это желание. Свои чувства дети выражают через сюжетно-ролевые игры "Мы – военные", "Моряки", игру в солдатики.

Впечатляющей была экскурсия на почту. Путь от садика до почты сравнительно не близок. Много интересного дети увидели по пути, отметили, как красиво наше село. Аскар узнал поликлинику, сказал, что там поправляют своё здоровье; дом творчества для одарённых детей, православный Храм для обретения душевного покоя и общения с Богом. Никита рассказал о том, что он с бабушкой ходит в Храм, а сам Никита ходит в воскресную школу. Там он учит молитвы, делает поделки из природного материала, рисует.

Увидев магазины, дети почти хором сказали, что очень любят ходить туда за покупками с мамами, там можно всё купить. Дети познакомились со зданием Администрации, откуда идёт руководство всем районом. На вопрос "Чем отличается здание администрации от других, дал полный ответ Данила Л.: на нём прикреплен флаг России и герб нашего района. На одном из занятий по ознакомлению с окружающим познакомили детей с гербом нашего района, сказали, как зовут главу нашего района – Ларьков Ф.В.

На почте дети узнали, как письма, газеты, журналы, проделывая большой путь, попадают точно по адресу. Сейчас на почте оборудование современное. Есть много компьютеров. Но почтальон – главная профессия.

Кто стучится в дом ко мне
С толстой сумкой на ремне?
Это он, это он,
Наш районный почтальон.

Многое познаётся через сюжетно-ролевые игры. Особенно любимы детьми игры "Магазин", "Семья", "Больница". Дети исполняют роли мам и пап, врачей и медсестёр, продавцов и покупателей. Практически все знают, где работают их родители. Многие были у них на работе. Из бесед с детьми узнаём, что они хотят быть похожими на пап и мам и работать там же. Значит, у детей с детства зарождается любовь к какой-то профессии.

Есть в нашем селе примеры семейных династий – это династия врачей Шубиных. Павел Яковлевич – хирург, был прекрасным человеком. Нина Ивановна – его жена, врач. Их дети: марина Павловна – хирург, Юрий Павлович – фтизиатр. Подрастают и их дети, и кто знает, возможно, и они пойдут по стопам своих родителей.

В конце дня все дети ждут, когда за ними придут родители и возьмут их домой. Вот этот самый родной и уютный уголок должен быть у каждого ребёнка. Это родной очаг, что согревает душу ребёнка совсем иначе. Дети с особой теплотой и любовью говорили о своём домашнем уголке, об игрушках, которые ждут их дома. Дети приносили фотоальбомы. Именно с домашнего очага начинается и малая и большая Родина.

Детей в садике приучаем трудиться, чтобы они могли помочь маме и папе поддерживать в доме порядок: убирать за собой игрушки, заправлять свою постель, вытирать пыль со шкафчиков, поливать цветы, кормить рыбок. Проводим экскурсию по саду, приучаем жить в общем доме. Стараемся привить уважение к труду взрослых, не сорить, не пачкать своё полотенце, аккуратно кушать и всё съедать. Если дома забота о детях – обязанность родителей, то в саду старшие дети могут помогать младшим собрать игрушки, сделать игрушки своими руками для малышей и подарить им.

Родители участвовали в проекте "Малая Родина моя". Вместе с детьми изготовили макеты. Севинч М. вместе с папой и мамой сделали поделку "Детский сад зимой". Никита А. с бабушкой и папой смастерили красивый макет "На рыбалке". У Насти Д. с помощью сестрёнок получился славный макет "Скотный двор". Витя М. с участием папы и мамы и их невообразимой фантазией соорудили маленький уютный "Дворик". Семён Д. часто ходит к своему дедушке, который живёт в своём доме. И мальчику очень захотелось в своей поделке запечатлеть этот дом. Не без участия мамы получился "Дом деда". Работы получились весьма интересными, полностью отразили тему. Они были особенно дороги, имели особую значимость, потому что сделаны с самыми дорогими для детей людьми: мамами, папами, бабушками и дедушками.

Стараемся создать уют, дарить душевное тепло, ожидание чего-то нового, приятных сюрпризов, чтобы всё это позволило детям с радостью идти в садик.

Неоспоримо то, что зарождение и становление личности происходит в детском саду, где шаг за шагом, день за днём прививается детям любовь к родному краю, чтобы стать нужными и полезными, честными и трудолюбивыми.

Не нужны нам города,
Наш посёлок краше,
Ну, а главное всегда –
Это люди наши.
Тот, кто трудится с душой
На любой работе,
Тот пример для нас с тобой,
Он всегда в почёте.

В нашем селе много людей, о которых можно писать книги: герои труда, люди, преданные своей профессии. Одним из них является герой социалистического труда Василий Александрович Демихов. О нём говорят – это наша гордость и достояние. Это хлебороб с большой буквы. Сейчас он на заслуженном отдыхе.

Гордостью нашего села является Владимир Александрович Звездиков. Это журналист. 50 лет он посвятил газете, где писали о людях села, о людях, которые делали историю нашего района. О Владимире Александровиче пишут: Это ходячая энциклопедия. Он любит жизнь, и та отвечает ему взаимностью.

Данил Лукин рассказал о своей маме, как она любит свою работу, о ней говорят, что она истинный профессионал. Работает мама – Любовь Викторовна – заместителем прокурора, она младший советник юстиции.

Провели беседу о нашем районном поэте И. Сигалаеве – в своих селах он воспел родное село, людей, живущих в нём. Это великий поэт своего родного края.

Познакомили с композитором, певцом, поэтом, музыкантом В.В. Нором.

Провели вечер развлечений "С чего начинается Родина", пели песни, читали стихи.

Работая над проектом "Малая родина моя" дети много узнали о своём родном крае.